

1 “ $9 - 3 = +6$ ” !

這裡要分享的奇人是我的一位親戚，“ $9 - 3 = +6$ ”是她刻骨銘心，一輩子也忘不了的算術題目。

三叔是個忠厚老實的人，三嬸是個傳統鄉村婦女，養兒防老，生男傳宗接代是她們根深蒂固的中心思想。在這個大家不想增產報國的年代，實在很難想像她們為了求得一子，竟然連生九位千金，最後還是沒生出個兒子來。因為家計因素，只好將三個女生送給別人撫養。養育六個孩子也不是件容易的事，記得大學時，接到三嬸大女兒的一封信，大意是說“三嬸不准她補習重考大學，請我跟她媽求情”。人在台北的我，不容易馬上回南部跟三嬸講，就這樣拖過去了。雖然堂妹後來還是念了大學，但是心中總是有一份虧欠。

小時候對三嬸最深刻的印象是，每當生產時，虛弱的三嬸總是急著問在旁邊幫忙的我媽“是男生還是女生？”我媽的回答總是“生了就好”，此時三嬸就大聲哭了起來。有幾次還說出“大嫂，拿棉被把小孩子悶死算了”這樣的氣話，接下來還給哭幾個禮拜才行。現在三嬸的女兒都嫁出去了，孫子滿堂。今年過年時，我媽說三嬸現在很幸福，因為三嬸前一陣子驕傲的跟她說“現在每天幫孫子洗澡，能洗到孫子的 LP 是我此生最大的幸福！”我聽了之後哈哈大笑。

如果要學數學的我幫三嬸的人生下個標題，那就是“ $9 - 3 = +6$ ”這道算術方程式。旁觀者可能把它當普通減法來看待，身歷其境的我確有不同的解釋：數字 9 是三嬸執著的極限； -3 代表她此生所必須背“負”對三個孩子無法彌補的虧欠； $+6$ 則是晚年苦盡甘來的“正”向人生，這也「是」她應得的善果。看似簡單的算術，但對文盲的三嬸來說，這道人生運算方程式，她可是點滴在心頭。但願三嬸已悟得葛吉夫的書名《真實人生僅在當刻》。