



遊戲 1

☆☆☆



除了藍委員外，三位住院醫師可能有一位也已經得了這種皮膚病，但我們並不清楚是哪一位醫師得這種皮膚病。正當手術要進行時，護士才發現只有兩副消過毒的手套可用，而且手術馬上要進行，已經沒時間消毒或再準備手套了。

為了不讓醫師互相感染皮膚病，該如何使用手套呢？護士說她知道。你知道嗎？

 玩鎖・玩索 

百密必有一疏是這道遊戲的寫照，很多學生想了一些情況之後就認定此遊戲無解。事實上，學生經常是漏掉或疏忽可能發生的不尋常情況。當你不得其解時，應該將所有可能的戴法思索一遍，答案一定可以找著。這道題目是在台北市某國小教書的洪淑琳網友問我的，她說這道問題是台北美國學校七年級的數學功課。本人將題目的情境稍作修改，取蘭尾炎的諧音藍委員。

這道遊戲可以延伸一下：當醫生人數是 4 人時，想要安全完成手術，所需的最少手套數量是多少呢？依此可以推廣到 n 個醫生的一般情況。有興趣做專題研究或數學科展的同學，不妨想想看！